



Plan de Fortalecimiento del Trabajo Conjunto de los Subsistema Educativos

2017
TIEMPOS DE *Por Gracia*
VICTORIAS! *de Dios!*

Fortalecimiento del Trabajo Conjunto de los Subsistemas Educativos 2017

La articulación del Sistema Educativo Nacional tiene como objetivo central elevar la calidad de la educación nacional, centrada en el aprendizaje y en el protagonismo de la comunidad. Los ejes centrales en 2017 son:

I. Desarrollo del programa nacional "Aprender, Emprender, Prosperar"

Establecer el Emprendimiento como una columna vertebral en todo el Sistema Educativo Nacional, desde el primer grado hasta la educación universitaria, incluyendo la formación técnica; diseñando las materias de contenido específico, según el nivel de enseñanza, los materiales de apoyo en las demás asignaturas de los Planes de Estudios, la formación docente y capacitación, además de la organización de actividades extracurriculares de acompañamiento tales como Ferias de la Creatividad, Ferias Tecnológicas y Premios Nacionales de Emprendimiento e Innovación para docentes y estudiantes en diferentes niveles educativos.

Responsable/participantes: Comisión Nacional del Programa Nacional Aprender, Emprender, Prosperar / MINED, INATEC, CNU.

Período: Diciembre 2016 - Noviembre

Acción 1. Diseño Curricular

Actividades nacionales

- Estrategia de implementación y desarrollo de competencias específicas del programa AEP

Periodo: enero

- Impresión de las Primeras Unidades Pedagógicas de Aprender, Emprender, Prosperar de Educación Primaria. (MINED)

Periodo: enero y primera semana de febrero.

- Proceso de identificación y documentación de los programas, proyectos, iniciativas de promoción del emprendimiento a nivel institucional e interinstitucional. (Comisión Nacional de Emprendimiento)

Periodo: enero - marzo

- Impresión de las Primeras Unidades Pedagógicas y Guías Metodológicas para los docentes de Educación Secundaria. (MINED)

Periodo: febrero

- Primera entrega de 31,000 Guías Metodológicas para los docentes y Mi Diario de Proyecto para estudiantes de Educación Primaria. (MINED)

Periodo: febrero

- Primera entrega de 10,000 Unidades Pedagógicas para docentes de Educación Secundaria
Fecha: 20 al 23 de febrero.

- Diseño y elaboración del módulo I Cultura Emprendedora, planeación didáctica y guía metodológica para formación técnica (INATEC)
Periodo: febrero-abril

- Segunda entrega de 31,000 Guías Metodológicas para los docentes de Primaria (MINED)
Periodo: marzo

- Edición de material audiovisual del Programa Videos educativos
Periodo: marzo - Julio (Comisión nacional de emprendimiento y mesas técnicas)

- Diseño e Implementación de una Propuesta de estrategia metodológica para el abordaje del Programa Educativo Nacional "Aprender, Emprender, Prosperar" en las universidades miembros del CNU. (CNU)
Periodo: marzo - noviembre 2017

- Impresión y reproducción de Unidades pedagógicas para el docente de secundaria.
- Las unidades pedagógicas de abril y mayo: **última semana de marzo**

- Diseño y elaboración del módulo II Proyectos de vida, planeación didáctica y guía metodológica para formación técnica (INATEC)

Periodo: abril-mayo

- Entrega de los Módulos I y II para docentes y protagonistas de Educación Técnica (INATEC)

Periodo: Abril y junio

- Segunda entrega de 10,000 guías metodológicas por Unidad Pedagógica, para docentes de Educación Secundaria (MINED)

Periodo: abril

- Las unidades pedagógicas de junio y julio: **Última semana de abril**
- Las unidades de agosto y septiembre: **24 al 30 de junio**
- Las unidades de octubre y noviembre: **25 al 29 de julio.**

- Elaboración e implementación de una estrategia de asesoría y acompañamiento a docentes e instructores (Equipo Nacional de Emprendimiento)

Periodo: Abril a Noviembre

- Impresión de mochila de herramientas metodológicas de Secundaria (segunda parte)MINED

Periodo: 22 al 26 de mayo.

- Distribución de las Guías Metodológicas para los docentes y Mi Diario de Proyecto para estudiantes de Educación Primaria. (MINED)

Periodo: mayo

- Impresión y reproducción de Unidades Pedagógicas, Guías Metodológicas para los docentes y Mi Diario de Proyecto para estudiantes de Educación Primaria.

Periodo: junio

- Virtualización de los módulos de Educación Técnica y del docente (INATEC)

Periodo: mayo-junio

- Tercera entrega de las Guías Metodológicas para los docentes y Mi Diario de Proyecto para estudiantes de Educación Secundaria. (MINED)

Periodo: junio

- Cuarta entrega de 10,000 Guías Metodológicas para el docente y Mi Diario de Proyecto para estudiantes de educación Secundaria.

Periodo: julio.

- Diseño y diagramación de la versión final de los documentos curriculares para docentes y estudiantes a full color a utilizar en el Curso Escolar 2018.

Periodo: septiembre-noviembre 2017.

Acción 2. Formación docente

Actividades locales, municipales y departamentales:

- Realización de tres sesiones informativas del programa y sus avances con los miembros en pleno del Consejo Nacional de Universidades.

Periodo: diciembre 2016 - febrero

- Presentación del programa AEP y la UALN ante los Consejos Universitarios y otras autoridades específicas. (Comisión Nacional de Emprendimiento)

Periodo: 19 de enero

- Presentación del Programa AEP y la UALN a delegados nacionales del MINED. (Comisión Nacional de Emprendimiento)

Periodo: Enero

- Taller Nacional de inducción y capacitación del programa. (Comisión Nacional de Emprendimiento)

Periodo: Enero

- Replicas departamentales del Taller de Inducción y capacitación del programa (Comisión Nacional de Emprendimiento)

Periodo: última semana de enero y primera de febrero.

- Intercambio con aliados potenciales. Instituto Nicaragüense para el Desarrollo INDE, AUPEX-Emprendedores, UNAM México y Colombia.

Periodo: Enero - Febrero

- Presentación de los Lineamientos y avances de la implementación del Programa Educativo Nacional a funcionarios y delegados del MINED, INATEC y CNU (Comisión Nacional de Emprendimiento).

Periodo: enero - febrero

- Presentación de los lineamientos y avances de la implementación del Programa Educativo Nacional con el sector privado.

- Alianza Universidad Empresa (Consejo Nacional de Rectores CNR y Consejo Superior de la Empresa Privada COSEP) (CNU)

- Alianza y complementariedad de la calidad educativo (MINED-COSEP)

- Institutos y centros técnicos privados del sector Servicio y comercio, turismo, industria y construcción (INATEC)

- Directores de Centros Privados (xxxx MINED)

Periodo: febrero - mayo (MINED, INATEC, CNU)

- Organización y desarrollo de Talleres departamentales de Inducción y Capacitación al equipo núcleo del Sistema Nacional de Educación

- Asesores Pedagógicos departamentales y municipales MINED. 17 de febrero
- Docentes e Instructores de formación técnica (INATEC) 03 de marzo
- Capacitación a asesores pedagógicos docentes formadores del módulo de emprendimiento para educación técnica (INATEC). 27 y 28 de febrero.
- Formadores de formadores (MINED-Escuelas normales)
- Autoridades y docentes (CNU) 16 de marzo

Periodo: 17 de febrero - abril 2017 (MINED, INATEC, CNU)

- TEPCE con el tema del Programa Aprender, Emprender, Prosperar, (qué es el programa? cuál es su rol en la implementación?) (MINED)

Periodo: 24 de febrero y 31 de marzo

- Video conferencia "Rol del docente facilitador del emprendimiento" emprendimiento al personal docente en formación (INATEC)

Periodo: última semana de febrero

- Video conferencia "El emprendimiento en el campo" Facilitadores del Programa Nacional de Educación Técnica PNETC (INATEC)

Periodo: 14 de marzo

- Lección Inaugural CNU/UNA "Rol de docente en la mejora de la calidad y pertinencia de la educación superior del siglo XXI"

Periodo: 09 de marzo

- Conversatorio "Desarrollo de una Cultura emprendedora en los estudiantes" Movimiento emprendedores CNU/UNA.

Periodo: 09 de marzo

- Encuentro con autoridades y docentes "Desarrollo de una Cultura Emprendedora"

Periodo: 10 de marzo

- Acto a la Excelencia Académica CNU/UNA. Conferencia "Proyecto de Vida en el marco de la formación en valores y el emprendimiento".

Periodo: 16 de marzo

- Curso de Inducción del Programa Educativo Nacional "Aprender, Emprender, Prosperar" CNU/UNAN León

Periodo: 16 de marzo

- Plan de formación continua a docentes y asesores en "El docente facilitar del emprendimiento" (INATEC)

Periodo: Marzo-abril

- TEPCE de marzo Aprender, Emprender, Prosperar, las acciones a desarrollar en el aula por todos los docentes (transversalidad) (MINED)

Periodo: 31 de marzo

- Programa de formación en Línea PAEP-UALN
 - Competencias Genericas. Equipos núcleos (Asesores pedagógicos, instructores, docentes) Fecha. 18 de abril
 - Competencias Generica. Docentes e instructores. 02 de mayo
 - Emprendimiento para el desarrollo del proyecto emprendedor. Julio-Agosto
 - Dirección y Gerencia. Septiembre-October
 - Liderazgo y Emprendimiento. Noviembre-Diciembre

Periodo: Marzo - Diciembre

- Diseño de un programa de maestría en Aprender, Emprender, Prosperar (Equipo Nacional de emprendimiento y mesa técnica de formación docente)

Periodo: Abril - Junio

- Capacitaciones departamentales a instructores de las escuelas técnicas de campo dentro del programa emprendimiento e innovación tecnológica en el campo (INATEC)

Periodo: marzo y abril

- Conferencias sobre emprendimiento digital a protagonistas de educación técnica (INATEC)

Periodo: marzo, junio, septiembre, noviembre

- Capacitación en emprendimiento e innovación tecnológica con la inclusión del enfoque de estudiar para aprender, emprender, trabajar y prosperar (INATEC)

Periodo: mayo y octubre

- Segundo momento de Capacitación con docentes en el mes de Julio

Periodo: 12, 13 y 14 de julio

Acción 3. Cultura Emprendedora

Actividades a nivel nacional

- Taller nacional con equipo núcleo, directores y docentes de todos los niveles y modalidades educativas

Periodo: 16 de enero al 3 de febrero

- Diseño de Estrategia comunicacional: Videos promocionales

Periodo: febrero

- Lanzamiento y oficialización del programa en el inicio del curso, con la participación de la Comunidad Educativa y en reunión con directores, subdirectores técnicos docentes de los 43 centros del INATEC

Periodo: Febrero

- Diseño de la imagen institucional del programa: Logotipo, Página web universidad, Redes sociales, Material digital e impreso (afiches, baner, topes de vista) divulgativo

Periodo: febrero a abril

- Sistematización del Programa (Comisión Nacional de Emprendimiento)

Periodo: Abril - Noviembre

- 2do. Congreso Nacional con invitados internacionales "La Formación de Docentes desde la creatividad, innovación y emprendimiento, para la Educación Integral y con Calidad." (Comisión Nacional de Emprendimiento)

Periodo: 31 de Agosto

- II Congreso nacional de educación técnica dentro del programa emprendimiento e innovación tecnológica en el campo. (INATEC)

Periodo: septiembre-octubre

- Feria Nacional de Proyectos Educativos Innovadores, impulsados en marco del proceso de alianza, dialogo y Consenso con todos los actores locales para proyectar iniciativas creadas por docentes y estudiantes (MINED)

Periodo: octubre

- Expociencia nacional para presentar a la Comunidad Educativa, proyectos de emprendimiento de protagonistas (MINED, INATEC, CNU)

Periodo: noviembre

- Feria Nacional de Emprendimiento del Programa (MINED, INATEC, CNU)

Periodo: Tercer semana de noviembre

Actividades locales, municipales y departamentales:

- Encuentro con Madres y Padres de familias sobre el Programa Educativo para realizar intercambio y compartir el rol de la familia en el desarrollo de proyectos de vida con estudiantes. (MINED)

Periodo: 17 de febrero

- Congresos departamentales, nacional con invitados internacionales "La Formación de Docentes desde la creatividad, innovación y emprendimiento, para la Educación Integral y con Calidad." (MINED)

Periodo: Junio

- Visita de Emprendedores para compartir experiencias creativas e innovadoras con la comunidad educativa.

Periodo: Junio a Noviembre

- Ferias de innovación y creatividad en emprendimiento pedagógicos de los docentes en centros educativos y a nivel nacional (MINED)

Periodo: junio a septiembre

- Actos de premiación a nivel de centros de estudio municipio y nacional para el reconocimiento de estudiantes y docentes que se destaquen como emprendedores en la comunidad (MINED)

Periodo: junio a octubre

- Encuentros municipales de innovación, emprendimiento y creatividad aplicando los aprendizajes (MINED)

Periodo: 01 al 09 de junio

- Competencias institucionales de proyectos de Ciencia Tecnología e Innovación. (CNU)

Periodo: octubre- noviembre 2017

- Expociencia territorial para presentar a la Comunidad Educativa, proyectos de emprendimiento de estudiantes (MINED, INATEC, CNU)

Periodo: noviembre

II. Avanzar en la Incorporación de la Tecnología Digital en el Sistema Educativo Nacional

La articulación del Sistema Educativo Nacional avanza para fortalecer calidad educativa centrada en el aprendizaje y en el protagonismo de la Comunidad para prosperar.

Principales Acciones:

1. Complementar el funcionamiento de la Universidad Abierta en Línea de Nicaragua, en cursos y carreras que se ofertan, a través de los Centros de MINED e INATEC.

Actividades a nivel local, municipal y departamental:

- Proveer información a nivel de centros y sedes educativas de MINED e INATEC, sobre el funcionamiento de la UALN.

Período: Marzo - Noviembre 2017

- Proveer acceso a computadoras y conexión a internet, en los centros y sedes educativas de MINED e INATEC, a estudiantes de la UALN para facilitar los estudios universitarios.

Período: Marzo - Noviembre 2017

Actividades a nivel nacional:

- Elaborar desde el CNU, recursos únicos para información y recopilación de datos de los indicadores, sobre la UALN en los Centros de MINED y de INATEC.

Período: Marzo 2017

Indicador: Número de estudiantes atendidos (segmentado en atendidos por información, acceso a estudiar). El mecanismo de recopilación de información se realizará a través de los Tecnológicos, Aulas TICS - MINED, Departamentos de Educación Virtual del CNU.

2. Formar a 50,000 Docentes de Primaria y Secundaria a través de cursos cortos presenciales en manejo de tecnologías educativas y redes sociales en Centros Tecnológicos de INATEC y Aulas TIC del MINED y CNU.

Actividades a nivel local, municipal y departamental:

- Articular con INATEC y CNU, la provisión de espacios y facilitadores en los laboratorios de computadoras, para la ejecución del Plan de Capacitación presencial y en línea de los docentes del MINED.

Período: Marzo - Noviembre

Actividades a nivel nacional:

- Realizar un inventario de equipos de infraestructura tecnológica en las instituciones educativas para fortalecer el trabajo conjunto y capacitaciones en todo el país.

Período: marzo - abril.

Indicador: 80% de docentes egresan de los cursos de capacitación

Participantes: MINED - INATEC - CNU

3. Ejecutar el Programa Tecnologías para prosperar con docentes, por medio del cual se facilitarán condiciones especiales para que los docentes del Sistema Educativo Nacional, adquiera su computadora portátil con contenidos educativos precargados.

Actividades a nivel local, municipal y departamental:

- **Divulgar y promover el Programa** Tecnologías para prosperar con docentes, en cada Centro del MINED, INATEC e Institución Universitaria, a fin de lograr que la mayoría del magisterio adquiera su computadora laptop con o sin Internet.

Período: Abril - Junio

Actividades a nivel nacional:

- **Garantizar el marco técnico y legal para la implementación del Programa** Tecnologías para prosperar con docentes.

Periodo: Enero - Septiembre

Indicador: cantidad de docentes que adquieren su computadora laptop con o sin servicios de Internet, en el marco del Programa "Tecnologías para prosperar con docentes"

4. Transformar servicios educativos presenciales a servicios en línea para mejorar la satisfacción de la comunidad educativa y en general, a través de una instancia de interlocución entre las Instituciones, fabricantes, proveedores regionales o partners locales para la adquisición de bienes y servicios unificados como instituciones de educación.

Actividades a nivel local, municipal y departamental:

- Divulgar los servicios educativos en línea para su aprovechamiento.

Período:

Actividades a nivel nacional:

- Identificar servicios presenciales sujetos a transformarse.
 - Plan para reutilización, homologación e interoperabilidad de software.
 - Desarrollo de servicios educativos en línea
- Período:** marzo - diciembre.

Indicador:

- Servicios Educativos migrados de presencial a digital por cada institución.
- Diseñado el plan de interoperabilidad de los servicios educativos de las tres instituciones.
- Portal único de servicios educativos en línea

Participantes: MINED - INATEC - CNU

III. Avanzar en los Programas de Formación Docente de todos los niveles educativos

Se continuará con el programa de profesionalización de los docentes sin grado académico, así como la capacitación continua de todos los docentes en su área del conocimiento (Matemáticas, Lengua y Literatura, Inglés) y en promoción de actitudes y valores. Por otra parte se continuará el Diplomado para los Directores y Subdirectores de los Centros Educativos Públicos y también para los asesores pedagógicos

y delegados municipales y departamentales. Capacitación a la comunidad educativa en Educación Intercultural Bilingüe en la línea de fortalecer la identidad cultural tanto en centros bilingües como monolingües. Se fortalecerá el Proceso de Formación docente en la Educación Técnica y en las Escuelas Normales.

Responsable/Participantes: Comisión Nacional de Formación Docente / MINED, INATEC y CNU

Período: Enero- Noviembre

Acción 1: Capacitación científica, técnica, metodológica y en promoción de actitudes y valores a los docentes de Educación Básica, Media, Formación Docente, Técnica y Superior.

Actividades a nivel local, municipal y departamental:

- Talleres de interaprendizaje por área disciplinar de acuerdo al desarrollo de contenidos de los programas de asignaturas por semestre.

Período: enero-julio (MINED)

- Ejecutar 11 encuentros técnicos con Asesores Pedagógicos del referente Docencia en la Educación Técnica y Formación Profesional.

Fecha: enero-noviembre

- Asistencia metodológica de verificación al proceso de Evaluación y Certificación de Docentes en las 11 Sedes y Aulas independientes de los centros Tecnológicos de INATEC.
Fecha: febrero-noviembre
-
- Taller de Inducción, Innovación y Emprendedurismo a docentes de los CFP de INATEC.
Fecha: marzo 01 y 02.
- Curso el Docente facilitador del Emprendimiento en los centros Tecnológicos del INATEC.
Fecha: marzo-mayo

Actividades a nivel nacional:

- Realizar 4 Encuentros metodológicos con Docentes Formadores del referente de Docencia en la Educación Técnica y Formación Profesional.
Fecha: febrero, mayo, agosto-noviembre
- 6 Capacitaciones metodológicas sobre los procesos de desarrollo y evaluación de los módulos formativos a realizarse en el año 2017 a equipo de 21 Asesores Pedagógicos de los centros Tecnológicos de INATEC.
Fecha: febrero-octubre
- Participar en 8 Encuentros con Subdirectores/as Técnico Docentes de los Tecnológicos de INATEC.

Fecha: febrero-noviembre

- Formación pedagógica a 2,500 instructores de la Educación Técnica y Formación Profesional en el referente Docente de la Educación Técnica y Formación Profesional.

Fecha: Febrero–Noviembre

- Continuidad a la formación pedagógica de 1,200 docentes de la Educación Técnica y Formación Profesional en el referente Docente de la Educación Técnica y Formación Profesional.

Fecha: febrero-noviembre

- Realización de Talleres de intercapacitación en línea, para docentes de las Escuelas Normales sobre Planificación Didáctica, Evaluación de los Aprendizajes, Emprendimiento y Promoción de valores.

Fecha: marzo-julio

Acción 2: Definición de los criterios de selección de los candidatos para el ingreso a la Formación Docente en las Escuelas Normales.

Actividades a nivel nacional:

- Definición del marco de referencia o perfil del ambiente y docente egresado de las Escuelas Normales.

Fecha: junio-septiembre

- Actualización de los criterios de ingreso a las Escuelas Normales.

Fecha: octubre-noviembre

- Proceso de reconocimiento de las competencias profesionales a docentes de los Centros de Formación Profesional de INATEC.

Fecha: enero- marzo

Acción 3: Acompañamiento pedagógico a los docentes en el aula durante la realización del acto didáctico.

Actividades a nivel nacional:

- Encuentros Nacionales con Subdirectores/as Técnico Docentes de los Centros Tecnológicos de INATEC.

Fecha: Enero - Octubre

- Asistencia metodológica a los 21 Asesores Pedagógicos en la continuidad de la formación a docentes en el referente Docencia de la Educación Técnica y Formación Profesional en las once sedes del CNFDI y 6 aulas independientes.

Fecha: febrero-noviembre

- Elaboración de acciones concretas para dar solución a lo problemática encontrada durante la realización de los

sondeos y la realización del acompañamiento docente en el aula de clase.

Fecha: abril-noviembre

- 2 Encuentros evaluativos del proceso formativo de los docentes correspondiente a uno por semestre en INATEC.

Fecha: julio y diciembre.

Actividades a nivel local, municipal y departamental:

- Asistencia técnica y acompañamiento a la formación de los docentes en cursos de actualización y/o capacitación en INATEC.

Fecha: febrero-noviembre

- Acompañamiento por parte del Departamento de Formación Pedagógica de INATEC a tres ferias del conocimiento en las 11 sedes.

Fecha: febrero- noviembre

- Acompañamiento pedagógico en cada uno de los encuentros, durante el desarrollo del diplomado Liderazgo en la Gestión Educativa del MINED en los territorios.

Fecha: marzo-noviembre

- Visitas de Asistencia Técnica Metodológica a los docentes de los centros Tecnológicos de INATEC que han sido

capacitados en cursos de especialización, diplomados y maestrías.

Fecha: Abril- Octubre

- Realización de sondeos sobre el desarrollo de la práctica docente en las Escuelas Normales por áreas disciplinares, destacando el tipo de estrategias que emplean los docentes, estrategias de aprendizaje, tipo de evaluación de los aprendizajes, planificación docente, preparación docente, recursos didácticos.

Fecha: abril-noviembre

Acción 4: Continuación de la formación postgraduada (Especialización, Maestría y Doctorado) de los docentes, directores y delegados del Subsistema de Educación Básica, Media, Formación Docente y Técnica.

Actividades a nivel nacional:

- Elaboración, validación y reproducción de los módulos del Diplomado "Liderazgo en la Gestión Educativa" por parte del Equipo Nacional de Formadores integrados por docentes universitarios y de las Escuelas Normales.

Fecha: febrero - marzo

- Elaboración del Diseño Curricular para la Formación de delegados del MINED (encuentros presenciales y en línea)

Fecha: marzo-abril.

- Realización del encuentro de formación con el equipo de facilitadores que desarrollarán el diplomado a nivel de los territorios.

Fecha: marzo- mayo.

- Evaluación sistemática y final de los alcances el diplomado y certificación de los resultados.

Fecha: Marzo - noviembre

- Adecuación del Diseño Curricular de la Maestría Formación de Docentes para desarrollarlo en la modalidad mixta (encuentros presenciales y en línea).

Fecha: abril-mayo

- Ejecución de 53 Cursos Técnicos en 8 Especialidades de Hotelería y Turismo de acuerdo al Plan de Capacitación resultado del Diagnóstico de Necesidades de Capacitación Técnica de H&T.

Fecha: Mayo-Noviembre

- Ejecución de 15 Cursos Técnicos en las Especialidades de Industria y Construcción; Comercio y Servicio; Agropecuario y Forestal de acuerdo a Planes de Capacitación resultado de los Diagnósticos de Necesidades de Capacitación Técnica.

Fecha: Mayo- Noviembre.

Actividades a nivel local, municipal y departamental:

- Realización de los encuentros de formación en el diplomado "Liderazgo en la Gestión Educativa" a nivel de los territorios.

Fecha: marzo- noviembre

- Realización del sondeo sobre el impacto de la Maestría Formación Docente dirigida a los maestros de las Escuelas Normales.

Fecha: junio-julio

Acción 5: Actualización del currículo de la Formación Inicial Docente en las Escuelas Normales.

Actividades a nivel nacional:

- Definición de las matrices de contenido de las asignaturas del Plan de Estudios de Formación Docente en las Escuelas Normales en la mención de Educación Primaria regular.

Fecha: marzo - abril

- Comparación de las matrices de contenido del Plan de Estudios de Educación Primaria regular con las matrices de contenido del nivel de Educación Primaria por disciplina.

Fecha: mayo-julio

- Definición de los elementos a incorporar o eliminar de las asignaturas del Plan de Estudios de Educación Primaria regular de acuerdo a la comparación entre el nivel Primaria y la formación en las Escuelas Normales.

Fecha: julio-septiembre

Acción 6: Rescate de buenas prácticas docentes mediante la realización de congresos y foros educativos en el área de Formación Docente.

Actividades a nivel local, municipal y departamental:

- Congresos Municipales de Formación y Desarrollo Docente, desde la innovación, creatividad y emprendimiento para la educación integral y de calidad.

Fecha: 20 de abril

- Congresos Departamentales de Formación y Desarrollo Docente, desde la innovación, creatividad y emprendimiento para la educación integral y de calidad.

Fecha: 18 de mayo

- Foros Tecnológicos de Especialización en 6 Sedes simultáneos en los Sectores Industria y Construcción; Comercio, Servicio y Hotelería; Agropecuario y Forestal de INATEC.

Fecha: Junio y Septiembre

Actividades a nivel nacional:

- Foro de intercambio de experiencias significativas de la formación docente en los centros de educación técnica regional. (INATEC)

Fecha: mayo

- Congreso Nacional de Formación y Desarrollo Docente, desde la innovación, creatividad y emprendimiento para la educación integral y de calidad.

Fecha: 22 de junio

- III Congreso Nacional de Docentes de la Educación Técnica y Formación Profesional 2017 “Vamos Adelante” y Siempre más Allá.

Fecha: Agosto

- III Foro Internacional de Formación y Desarrollo Docente desde la innovación, creatividad y emprendimiento para la educación integral y de calidad. MINED

Fecha: 21 y 22 de septiembre

Acción 7: Realización de seguimiento a egresados de las Escuelas Normales y de las Facultades de Educación de las universidades para su actualización pedagógica.

Actividades a nivel nacional:

- Elaboración de la base de datos de los egresados (2016) de las Escuelas Normales y las universidades de la Facultad de Educación para seleccionar a los docentes que será contratados en respuesta a requerimientos en el territorio.
Fecha: abril-mayo

Actividades a nivel local, municipal y departamental:

- Talleres de Inducción dirigido a los docentes recién contratados por el MINED, en los distintos niveles educativos.
Fecha: mayo-noviembre
- Acompañamiento en el aula de clase a los docentes recién contratados durante el primer año de ejercicio laboral.
Fecha: junio - noviembre

Acción 8: Armonización del Currículo de Formación Docente en las universidades públicas y privadas.

Actividades a nivel nacional:

- Realización del diagnóstico comparativo entre los Planes de Estudios de las carreras de Educación Primaria en las Universidades y la Escuela Normal.
Fecha: mayo-agosto

- Elaboración de propuesta de armonización del Currículo de Formación Docente en las universidades públicas, privadas y Escuelas Normales.

Fecha: septiembre-noviembre

IV. Continuar la Actualización de los Planes de Estudios Nacionales

Articulación Curricular entre los sub sistemas de Educación Básica, Media, Formación Docente, Técnica y Superior. Así como elaborar propuestas para la continuidad educativa de: sexto a séptimo grado, noveno grado a educación técnica, educación técnica a educación superior, undécimo grado a educación técnica o educación superior en base a los resultados de la validación de los diagnósticos de transición educativa.

Responsable/Participantes: Comisión Nacional de Actualización Curricular / MINED, INATEC y CNU.

Acción 1: Elaboración de estrategia para el monitoreo, seguimiento y sistematización del proceso de articulación curricular.

Actividades a nivel nacional

- Reuniones periódicas con los coordinadores de cada comisión curricular disciplinar para evaluar el avance del cronograma de trabajo 2017.

Fecha: enero - diciembre

- Revisión del trabajo en línea realizado por cada comisión curricular disciplinar.

Fecha: enero - diciembre

- Elaboración de informe después de cada encuentro presencial con las comisiones curriculares disciplinares.

Fecha: enero - diciembre

Acción 2: Articulación de Matrices de Contenidos los programas de Educación Básica, Media, Formación Docente, Técnica y Superior.

Período: enero-diciembre.

Acción 3: Articulación de las mallas curriculares de Educación Básica, Media, Técnica, Formación Docente y Superior.

Período: enero-diciembre

Actividades a nivel nacional de las Acciones 2 y 3:

- Realización de sesiones de trabajo para el proceso de revisión y actualización de los programas educativos de

Educación Básica, Media, Técnica, Formación Docente y Superior.

Fecha: enero a diciembre

- Elaboración de las mallas curriculares de las unidades pedagógicas por nivel, grado y asignatura de Educación Básica y Media, en correspondencia con el perfil de ingreso y egreso para la transición a la educación técnica y superior.

Fecha: mayo- octubre

- Preparación de la estrategia para la validación de las mallas curriculares de las unidades pedagógicas de nivel, grado y asignaturas con directores y docentes de aula de centros de estudio seleccionados.

Fecha: septiembre

- Incorporación de aportes de la validación a los documentos de las mallas curriculares de las unidades pedagógicas de nivel, grado y asignaturas.

Fecha: octubre-diciembre

Actividades a nivel municipal y departamental para las acciones 2 y 3:

- Encuentro con docentes de aula, asesores pedagógicos y Directores de Centros de estudio, para validar las mallas curriculares de las unidades pedagógicas de nivel, grado,

y asignaturas, a fin de mejorar la propuesta para su implementación.

Fecha: octubre-noviembre

Acción 4: Articulación de cuatro carreras técnicas con la posibilidad de continuar estudios en la Educación Superior.

Fecha: febrero - mayo

Actividades a nivel nacional:

- Realizar mapeo de las carreras que oferta la universidad y las 4 carreras de Educación Técnica que oferta el INATEC, a fin de identificar las similitudes entre ambos planes de estudio para convalidar las competencias técnicas a protagonistas egresados de Educación Técnica.

Fecha: febrero-abril

- Definir los requisitos de selección y ubicación de los egresados de las cuatro carreras de Educación Técnica que oferta el INATEC a las correspondientes carreras de educación superior.

Período: mayo

Acción 5: Elaboración e implementación del programa de Orientación Vocacional dirigido a estudiantes de noveno a undécimo grado.

Período: febrero - junio

Actividades a nivel departamental:

- Realización de jornada de capacitación a docentes de consejería escolar y profesores guías de noveno y undécimo grado sobre el programa de orientación vocacional.

Fecha: febrero -marzo.

- Acompañamiento y seguimiento a la implementación del programa de orientación vocacional a noveno y undécimo grado.

Fecha: abril- junio

- Evaluación de la implementación del programa de orientación Vocacional a noveno y undécimo grado.

Fecha: mayo -junio.

Acción 6: Elaboración de un Plan de Capacitación para los profesores de la costa caribe en Enseñanza del Español como segunda lengua.

Fecha: febrero- junio

Actividades a nivel nacional:

- Realización de encuentro de coordinación y planificación con universidades (BICU y URACCAN) para la elaboración del plan de capacitación en el español como segunda lengua.

Fecha: febrero -abril

Actividades a nivel departamental:

- Desarrollo del plan de capacitación a docente de Lengua y Literatura de la costa caribe.

Fecha: abril-junio

- Acompañamiento y seguimiento al desarrollo del plan de capacitación a profesores de español en la Costa Caribe.

Fecha: abril -junio.

Acción 7: Elaboración de video clases de inglés de séptimo a undécimo grado como material de apoyo para la enseñanza de la segunda lengua en el aula.

Período: febrero - noviembre

Actividades a nivel nacional:

- Coordinación con universidades para la asignación de docentes que elaborarán las video clases de séptimo a undécimo grado.

Fecha: Febrero - marzo

- Realización de encuentros para la selección de contenidos, elaboración de guiones y filmaciones de video clases de inglés.

Fecha: abril- noviembre

Acción 8: Elaboración de tele clases de Inglés derivadas del currículo para ser transmitidas por canal 6.

Período: febrero - noviembre

Actividades a nivel nacional:

- Coordinación con universidades para la asignación de docentes que elaboraran tele clases de séptimo a undécimo grado.

Fecha: febrero -marzo

- Realización de encuentros para la selección de contenidos, elaboración de guiones y filmación de las tele clases de inglés

Fecha: abril -noviembre

Acción 9: Definición de 5 nuevas ofertas de Educación Técnica, Procesamiento de productos Apícola, Producción Apícola, Agrícola, Aceite Sostenible de palma y Agroindustria del cacao.

Período: marzo - julio

Actividades a nivel nacional:

- Conformación comisiones curriculares con docentes de los diferentes centros de formación para la elaboración de los diseños curriculares y material didáctico de las 5 especialidades de Educación Técnica.

Fecha: marzo

- Conformación de comisiones técnica metodológica para diseñar los 77 cursos cortos modo de formación complementación (Actualización).

Fecha: marzo

- Elaboración y diseño de 77 cursos cortos en modo de formación complementación, dirigido a la actualización de competencias a personas con experiencia en determinado oficio.

Fecha: abril-julio

- Validación interna de los documentos curriculares de los cursos cortos.

Fecha:

Actividades a nivel departamental:

- Encuentros con trabajadores del sector productivo en puestos de trabajos activos a fin de elaborar el perfil profesional del sector apícola y agrícola.

Fecha: julio

Acción 10: Elaboración de los lineamientos curriculares para la articulación de la Educación Básica, Media, Técnica, Formación Docente y Superior.

Período: marzo-diciembre

Actividades a nivel nacional:

- Instalación de la comisión curricular central, misma que estará integrada por la directora de programación educativa, la delegada Comisión Ejecutiva del CNU y los directores de Educación Primaria, Educación Secundaria, Educación Preescolar, Educación Especial, Formación Docente, SEAR e INATEC.

Fecha: Marzo

- Reuniones de la comisión curricular central para el análisis de los diseños curriculares vigentes de educación básica, media, formación docente, SEAR, INATEC y educación superior.

Fecha: marzo y abril

- Identificación de los aspectos del currículo que serán objetos de articulación entre los diferentes subsistemas educativos.

Fecha: mayo

- Elaboración de la propuesta de los lineamientos curriculares del proceso de articulación en la Educación Básica, Media, Técnica, Formación Docente y Superior.

Fecha: junio-julio

- Foro Nacional para la definición de los lineamientos Curriculares del proceso de articulación en la Educación Básica, Media, Técnica, Formación Docente Y Superior.

Fecha: agosto

- Elaboración de la Normativa de Evaluación de los aprendizajes de Educación Básica y Media en correspondencia con el programa educativo actualizado por nivel, grado y asignatura, que responda a los ritmos de aprendizajes de los estudiantes, a la homologación y Articulación Con La Educación Técnica, Formación Docente Y Educación Superior.

Fecha: septiembre-octubre

Actividades a nivel departamental:

- Foro municipal y departamental para la definición de los lineamientos Curriculares del proceso de articulación en la Educación Básica, Media, Técnica, Formación Docente Y Superior con directores de centro y delegados municipales, asesores pedagógicos municipales y departamentales.

Fecha: agosto

- Validación de la Normativa de Evaluación de los aprendizajes de Educación Básica y Media en correspondencia con el programa educativo actualizado por nivel, grado y asignatura, que responda a los ritmos de aprendizajes de los estudiantes, a la homologación y

Articulación Con La Educación Técnica, Formación Docente Y Educación Superior con directores de centro, directores de las escuelas normales, directores de los departamentos docentes de la facultad de educación y asesores pedagógicos.

Fecha: septiembre-octubre

- Ajustes a los Diseños Curriculares De Educación Básica, Medio, Técnica, Formación Docente Y Superior relacionados a los fundamentos teóricos, enfoques, sistema de evaluación y perfiles de ingreso y egreso.

Fecha: noviembre-diciembre

Acción 11: Acompañamiento para el fortalecimiento del programa de la educación técnica en el campo.

Período: marzo - diciembre

Actividades a nivel nacional:

- Elaborar el plan y las estrategias de acompañamiento para el fortalecimiento del programa de la educación técnica en el campo.

Fecha: marzo-abril

Actividades a nivel departamental:

- Ejecución del plan de acompañamiento para el fortalecimiento del programa de la educación técnica en el campo.

Fecha: mayo-diciembre

- Capacitación técnica articulado con el CNU a 600 facilitadores del programa, en manejo productivo de cultivos y manejo productivo de ganado mayor y menor, según el cronograma del plan de acompañamiento.

Fecha: mayo-diciembre

Acción 12: Incorporación de los estudiantes de las carreras de educación, en los centros educativos para la realización de las prácticas profesionales.

Período: mayo -diciembre

Actividades a nivel nacional:

- Elaborar el convenio marco entre el MINED Y CNU para la incorporación de los estudiantes de las carreras de educación, en los centros educativos para la realización de las prácticas profesionales.

Actividades a nivel municipal:

- Establecer coordinación entre universidades y MINED para el acompañamiento a los estudiantes que realizarán la práctica profesional.

Fecha: mayo -junio

- Elaboración del cronograma de incorporación de los estudiantes de las carreras de educación en los centros educativos para la realización de las prácticas profesionales.

Fecha: mayo junio

- Implementación del cronograma de incorporación de los estudiantes de las carreras de educación en los centros educativos para la realización de las prácticas profesionales.

Fecha: julio - diciembre

- Evaluación y redacción de informe sobre la práctica profesional desarrollada por estudiantes universitarios en los centros educativos.

Fecha: noviembre - diciembre

Acción 13: Realización de cursos para el reforzamiento escolar solidario a estudiantes de undécimo grado de educación secundaria.

Fecha: junio - Diciembre

Actividades a nivel nacional:

- Revisión y actualización de los temas que conforman el temario único en las disciplinas de Matemática y Lengua y Literatura para el reforzamiento escolar 2017.

Fecha: junio -julio

- Elaboración de la dosificación de los temas a desarrollar en los cursos presenciales y tele clases del reforzamiento escolar 2016 en las dos disciplinas.

Fecha: junio- julio

- Revisión y actualización de las estrategias, guías de autoestudio y las teleclases utilizadas en el año 2016 en las disciplinas de Matemática y Lengua y Literatura, sugiriendo mejoras para el año 2017.

Fecha: julio-agosto

Actividades a nivel departamental:

- Realización de las capacitaciones a docentes de Matemática y Lengua y Literatura para mejorar su desempeño en el aula de clase haciendo uso de los recursos de tele clases y video clase.

Fecha: agosto - septiembre

- Realización de los cursos de reforzamiento escolar con estudiantes de undécimo grado.

Fecha: Septiembre - diciembre

- Acompañamiento a cursos de reforzamiento escolar a estudiantes de undécimo grado.

Fecha: Septiembre - diciembre

Acción 14: Evaluación de la pertinencia científica, pedagógica y diseño de los libros de texto de primaria y secundaria en las disciplinas de Lengua y Literatura, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales e Inglés.

Período: julio-diciembre

Actividades a nivel nacional:

- Conformación de las comisiones *AD-HOC* encargadas de la revisión y mejora de libros de texto de primaria y secundaria en las disciplinas de Lengua y Literatura, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales e Inglés.

Fecha: julio

- Revisión de los libros de texto de primaria en las disciplinas de Lengua y Literatura, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

Fecha: julio-diciembre.

Acción 15: Análisis de los resultados de la validación del diagnóstico de los factores que inciden en la transición del sexto grado de educación primaria al séptimo grado de educación secundaria y su incidencia en los ajustes de los diseños curriculares.

Período: septiembre - diciembre

Acción 16: Análisis de los resultados de la validación del diagnóstico de los factores que inciden en la transición

del undécimo grado a la educación técnica o educación superior y su incidencia en los ajustes de los diseños curriculares.

Período: septiembre a diciembre

Actividades a nivel nacional de la Acción 15 y 16:

- Identificación e incorporación de los elementos de articulación en los diseños curriculares a partir del informe de análisis de los resultados de la validación de los diagnósticos de transición educativa.

Fecha: septiembre

- Elaborar el plan de transición 2017, para sexto-séptimo y undécimo-universidad, en coordinación con las direcciones de primaria, secundaria y CNU, basado en los resultados del análisis de la validación de los respectivos diagnósticos del 2016.

Fecha: septiembre

Actividad a nivel municipal y departamental:

- Ejecución del Plan de Transición 2017, para sexto-séptimo y undécimo-universidad bajo la coordinación de las direcciones de primaria, secundaria y CNU.

Fecha: septiembre-diciembre.

V. Fortalecimiento de la Investigación Educativa

Se Realizarán sondeos sobre temas de la educación nacional para el seguimiento de la calidad educativa. También se elaborará la propuesta de las líneas de investigación articuladas en el sistema Educativo Nacional y la adecuación conceptual y metodológica sobre cómo se enseña y se aprenden las habilidades investigativas en la educación preescolar, primaria, secundaria, formación docente, técnica, y universitaria.

Responsable/Participantes: Comisión Nacional de Investigación Educativa / MINED, INATEC y CNU

Período: enero- diciembre

Acción 1: Articular los procesos investigativos con los diferentes sectores o instituciones del estado, públicas y privadas, organizaciones sociales y ONGs. Todo esto con el fin de fortalecer los objetivos y resultados de investigación, así como la financiación de estos proyectos.

Período: enero - diciembre

Acción 2: Realización de sondeos sobre temas de indagación para conocer el nivel de reconocimiento y respaldo que las/os Protagonistas expresan sobre las acciones que se están haciendo para mejorar calidad educativa.

Período: febrero - junio

Actividades:

- Protagonismo de Estudiantes, Docentes, Madres y Padres de Familia en actividades de Arte, Cultura, Identidad y Tradición en Municipios: para conocer la percepción de los protagonistas sobre las acciones que se están desarrollando para promover el arte, cultura e identidad nacional, así como conocer cuántos Estudiantes con talento hay y que les gustaría practicar.

Fecha: Del 21 de febrero al 31 de marzo.

- Uso de las tecnologías como herramienta en el desarrollo de las clases: para conocer percepción y uso práctico de conocimientos y recursos tecnológicos.

Fecha: del 02 al 26 de marzo.

- Vocación y expectativas de que quieren estudiar de futuro los estudiantes de Décimo Grado de Secundaria a Distancia en el Campo; los futuros bachilleres de centros de estudio urbano y los estudiantes de INATEC: para conocer en que desean formarse en la educación técnica y superior.

Fecha: del 1 al 30 de junio.

- Formación Docente: Diagnóstico para identificar las capacidades científicas y metodológicas de los docentes, "incluyendo Investigación Documental".

- Educación incluyente.
- Diagnóstico sobre las fortalezas y debilidades investigativas existentes en el recurso humano de cada centro de estudio o comunidad educativa.
- Expectativas y percepciones de directores de centros educativos sobre la gestión educativa que realizan.

Acción 3: Integración del MINED y el INATEC al sistema de bibliotecas de las Universidades y tener un repositorio nacional de trabajos investigativos.

Período: marzo-mayo

Actividades:

- Establecer un formato común básico que tendrán los trabajos investigativos.
- Definir los criterios o estrategia de selección para que los trabajos investigativos sean integrados al repositorio Nacional.
- Determinar el procedimiento que se realizará para el acopio de los trabajos investigativos (periodicidad, características, como acceder por parte del público)
- Recogida y divulgación de trabajos investigativos clasificados según institución o nivel educativo.

Acción 4: Participación de la investigación sobre “Desarrollo profesional y liderazgo de directores escolares en Iberoamérica” en el marco las metas 2021 de la Organización de Estados Iberoamericanos”

Actividad:

- Elaborar informe final sobre investigación "desarrollo profesional y liderazgo de directores escolares en Nicaragua"

Período: Marzo-Mayo.

Acción 5: Definición y presentación de las líneas de investigación articuladas en el sistema Educativo Nacional.

Actividad:

- Congreso Nacional de Investigación Educativa, con los objetivos:
 - Establecer líneas de investigación articuladas en el sistema educativo nacional.
 - Definir criterios metodológicos de investigación en los diferentes subsistemas.
 - Definir líneas de investigación de interés territorial.
 - Adecuación conceptual y metodológica sobre cómo se enseña y se aprenden las habilidades investigativas en la educación preescolar, primaria, secundaria, formación docente, técnica, y universitaria.

Período: ÚLTIMA SEMANA DE ABRIL

Acción 6: Formulación e inicio de Proyectos de investigación según las líneas de investigación por

estudiantes de 11vo. Grado de educación secundaria, formación docente, educación técnica y educación superior.

Período: mayo-junio

Acción 7: Organizar una comisión de investigación departamental compuesta por personal de los tres subsistemas CNU-MINED -INATEC.

Actividad:

- Activar los equipos de investigación departamentales que ya están pre-seleccionados a partir del congreso nacional de articulación.

Período: mayo - junio

Acción 8: Definición criterios metodológicos de investigación en los diferentes subsistemas y dotar de material de métodos de investigación a nivel medio y técnico.

Actividades:

- Congreso Nacional de Investigación Educativa (definición de criterios Metodológicos de Investigación).
- A partir del censo realizado en instituciones en el apartado de bibliografía y materiales de investigación realizar abastecimiento del material requerido.

Período: mayo - diciembre

Acción 9: Promover espacios de divulgación de los resultados investigativos propios de los diferentes niveles educativos y culturales (primaria, secundaria, centros técnicos, delegaciones y universidades). Realizando también intercambios de experiencias exitosas y demostrativas de docentes del Sistema Educativo Nacional. Avanzar en el movimiento emprendedor para lograr la puesta en práctica de los resultados.

Actividades:

- Promoción y realización Jornadas de Desarrollo Científico a nivel medio, técnico y superior.
- Ferias científicas.
- Congresos Departamentales de presentación de experiencias de proyectos de investigación e innovación.
- Congreso Nacional de presentación de las mejores investigaciones y proyectos de investigación e innovación estudiantil del Sistema Nacional de Educación.

Período: mayo - diciembre

Acción 10: Realización de capacitaciones para una formación permanente en investigación a docentes del MINED, INATEC y CNU, que contribuyan al desarrollo de las capacidades investigativas e innovación en estudiantes.

Actividad:

- Elaboración de cursos básicos de Investigación educativa para ser puestos a disposición de docentes y asesores

pedagógicos del sistema educativo nacional en la UALN, según niveles y requerimientos educativos.

Período: Junio - Julio

Acción 11: Capacitación a Directores de centros educativos y delegados de MINED sobre "Investigación desde la práctica educativa en la comunidad"

Actividades:

- Diplomado a Directores y subdirectores "Liderazgo en la Gestión Educativa".
- Especialización a delegados departamentales y municipales.

Período: junio - julio.