



**SAIH** | El Fondo de Asistencia Internacional de los Estudiantes y Académicos Noruegos

# 2018 Reporte Anual

Observatorio de Autonomía  
Regional Multiétnica

Encuétranos en



<http://observatorio.uraccan.edu.ni>



[Observatorio.autonomia@uraccan.edu.ni](mailto:Observatorio.autonomia@uraccan.edu.ni)



Observatorio de Autonomía



Com Kamla, Pto. Cabezas, RACCN.



8726-8402

---

**ANUARIO  
OARM  
2018**

**EQUIPO DE TRABAJO**

**URACCAN-Bilwi**

**Sandra Rojas, Directora IEPA**

**Sesiah Davis, Coord. OARM**

**Dixie Lee, Coord. Territorial IEPA**

**Edición a cargo de Yilda López, Col. Voluntaria**

---

**URACCAN-Las Minas**

**Luis Herrera, Coord. Territorial IEPA**

---

**AGRADECIMIENTOS**

**A la colaboración financiera de la Asistencia Internacional de los Estudiantes y Académicos Noruegos (SAIH), el equipo de colaboradores del Observatorio y todas aquellas personas que de alguna manera han apoyado el conjunto de actividades y experiencias desarrolladas.**



## **Estimado amigo/a:**

Tiene en sus manos el Informe memoria que hemos titulado como ANUARIO 2018. Nuestra intención es reflejar de forma resumida el conjunto de actividades y experiencias que se han desarrollado durante el transcurso del año 2018. También se exponen los resultados del Acompañamiento Comunitario Intercultural y espacios de reflexión que se han realizado en articulación con los diferentes estamentos de la universidad URACCAN en conmemoración a efemérides, congresos, jornadas universitarias y foros académicos. Para conocer más información generada por el Observatorio y del mismo, le invitamos a visitar nuestra página web [www.observatorio.uraccan.edu.ni](http://www.observatorio.uraccan.edu.ni).

## **Nuestra Visión**

Ser una instancia especializada con información actualizada e integral sobre la situación de los derechos humanos y autonómicos en la Costa Caribe Nicaragüense, utilizada por los Gobiernos Territoriales, Municipales, Regionales y Nacionales en reportes, estudios, investigaciones e iniciativas de ley que contribuyan a la promoción, defensa y fortalecimiento de los derechos autonómicos de cara a la consolidación de la Autonomía Regional Multiétnica.

# I. DIÁLOGO DE SABERES



## Foro 8 de Marzo Día Internacional de la Mujer

### ¿Qué hicimos?

El IEPA en conjunto con el CEIMM y la Comisión de erradicación de la Violencia, Discriminación y formas conexas de Intolerancia hacia la Mujer con la colaboración de Organizaciones de Mujeres (Nidia White y Lapta Yula) conmemoran el 8 de Marzo, Día Internacional de la Mujer con un Foro educativo en el recinto universitario URACCAN-Puerto Cabezas.

### ¿Cómo lo hicimos?

La actividad tuvo dos enfoques: 1) *Abordar el contexto actual de los casos de femicidios durante el primer trimestre del 2018* 2) *Exposición de fotografías-Historias de Mujeres víctimas de femicidios*. La conferencia central estuvo a cargo de Shera Miguel, Directora del Movimiento de Mujeres Nidia White en la misma localidad.

### ¿Qué logramos?

1. Reflexionar e informar las estadísticas actualizadas que según el Observatorio Católicas por el Derecho, contabilizan 55 casos de femicidios a nivel nacional durante el primer trimestre del 2018.
2. Un reto sigue siendo evidenciar datos específicos de la Costa Caribe, tanto a las instituciones públicas, organizaciones y de los observatorios afines.
3. Reconocimiento público a la maestra Ana Rosa Fagoth, como una mujer de importante hazaña para la revitalización cultural del Pueblo Mískitu.



### ¿Qué hicimos?

En coordinación con el área de Ciencias Políticas y Humanidades de la URACCAN se realizó el Foro Académico del 21 de marzo.

### ¿Cómo lo hicimos?

La Delegada del Instituto Nicaragüense de Cultura (INC), MSc. Deborah Bush, presentó la Investigación realizada en el 2006 **Discriminación Racial en las Regiones Autónomas de la Costa Caribe de Nicaragua y principales desafíos para luchar contra el racismo**. “Inconsciente o conscientemente estamos reproduciendo o siendo víctimas de discriminación” señaló la académica

: “

## Foro 21 Marzo Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial



### ¿Qué resultados reflejamos?

Los resultados de la investigación evidencian algunos desafíos para la lucha contra el racismo son:

1. La aplicación de políticas públicas que aseguren un desarrollo digno y pleno a cada pueblo independiente de su número poblacional.
2. Empoderamiento positivo y acciones afirmativas a cada pueblo: Limar asperezas, desconfianza y subvaloraciones.
3. Conocer y aprender de todas nuestras culturas: Respeto y tolerancia a lo diferente: Diversidad cultural es riqueza.
4. Crear de espacios de socialización cultural y conocimiento del “otro” Para el crecimiento de la autoestima como principio elemental para contrarrestar el racismo.
5. Participación equitativa en espacios de toma de decisiones: Buen vivir y aplicación de derechos colectivos.
6. Sistema de cosmovisión y espiritualidad: Ciudadanías interculturales.





**Foro**

**17 mayo**

**Firma de los  
Acuerdos de  
Paz**

### ¿Cómo lo hicimos?

Con la participación de académicos, investigadores y actores del proceso, desde distintas perspectivas se reconstruyen y evalúa el proceso de pacificación en los años 80 entre el gobierno de Nicaragua y la resistencia indígena KISAN. Participaron los maestros: Yuri Zapata Web y Arelly Barbeito y el doctor Eldo Law (para entonces presidente de la Cruz Roja).

### Puntos de encuentro

A 33 años de la Firma de los Acuerdos de Paz, los principales logros fueron:

1. El cese al fuego.
2. El desarme y garantía de la seguridad de los indígenas que operaban en el territorio de Puerto Cabezas.
3. El retorno de la población del Río Coco a sus lugares de origen y reencuentro con sus familias.
4. Reinserción social, comunitaria y productiva de excombatientes.
5. Reconstrucción de las zonas afectadas por la guerra: abastecimiento de alimentos, reparación de caminos para activar la productividad en los territorios.

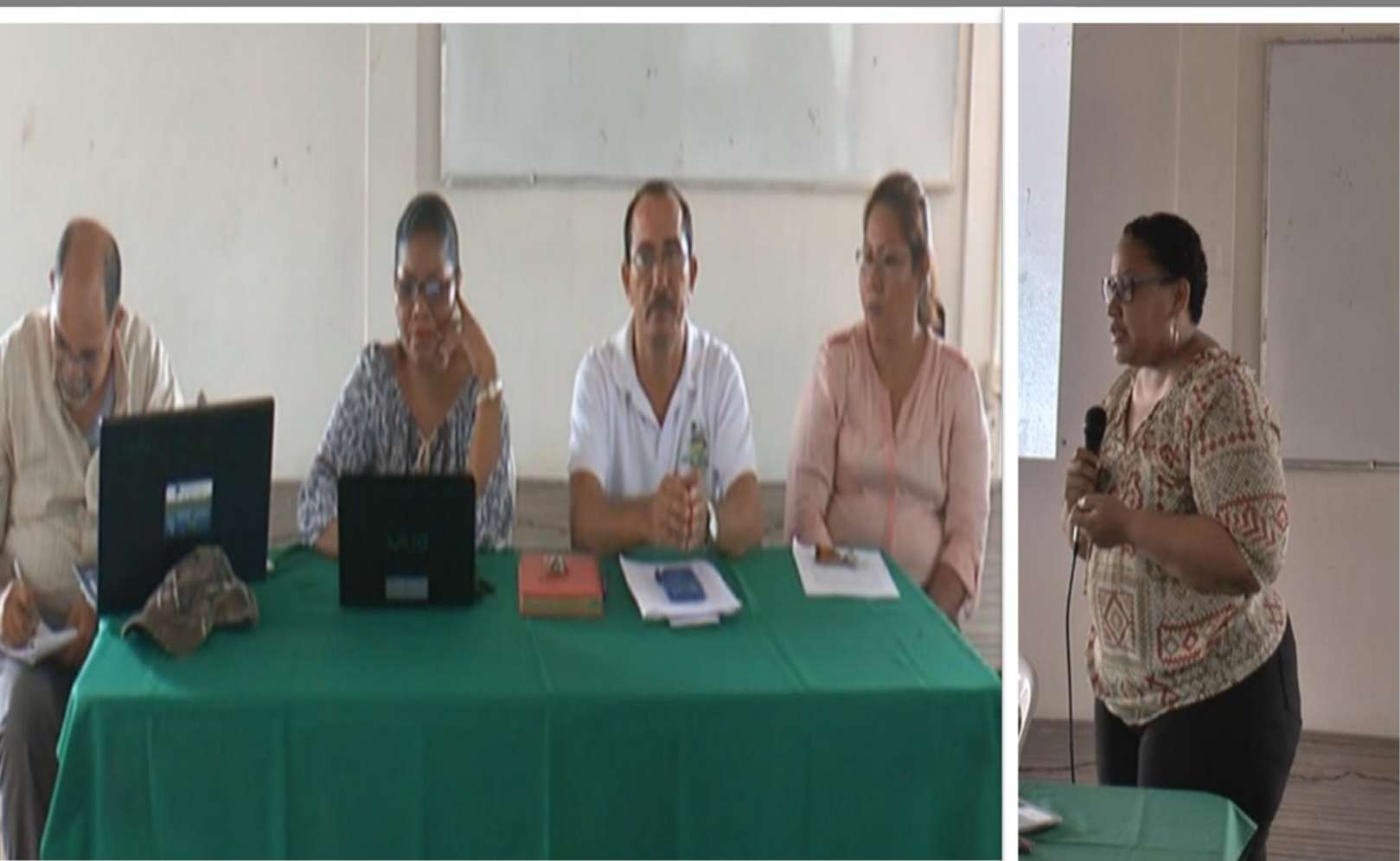
**HISTORIA**

**RECONOCER**

**IDENTIDAD**

# Foro 9 Agosto

## Día Internacional de los Pueblos Indígenas



*Panelistas del Foro 9 de Agosto: De izquierda a derecha, Ing. Marcos Williamson, MSc. Serafina Espinoza, PhD. Enrique Cordón, MSc. Elizabeth Mclean y MSc. Sandra Rojas.*

## ¿Cómo lo hicimos?

El foro 9 de Agosto aborda la Situación actual de los Pueblos Indígenas y sus principales demandas, entre ellas: enfermedades culturales de mayor impacto, cambio climático, manejo de ecosistemas costero, educación y Violencia de género en el contexto de los Pueblos Indígenas.

Así mismo, se presentó el trasfondo histórico de la conmemoración del Día Internacional de los Pueblos Indígenas, retomando algunos aspectos:

*“Al celebrar el Día Internacional de los Pueblos Indígenas estamos honrando a culturas milenarias que con frecuencia son ignoradas”. Los pueblos indígenas representan parte de la diversidad cultural más rica del mundo. Paradójicamente, si bien sus raíces se encuentran profundamente asentadas en las tierras en donde se originaron hace siglos, también se cuentan entre los pueblos más desfavorecidos del mundo.*

*Más allá de celebraciones, lo que el Día Internacional de los Pueblos Indígenas busca hacer es enfatizar la importancia de proteger a los pueblos más marginados, cuyos derechos son ignorados constantemente alrededor del mundo.*

*En el 2007 Nicaragua votó a favor de la Declaración de la ONU sobre los derechos de los pueblos indígenas, y en 2010 ratificó el Convenio 169 de la OIT. En su texto, el convenio menciona a los pueblos indígenas y tribales, lo que quiere decir, que en muchos países hay colectivos étnicos que no necesariamente estaban presente en un país y que sin embargo, están incluidos en el concepto de tribales.*

*En el caso de Nicaragua, la Asamblea Nacional, el convenio lo hace extensivo a los afrodescendiente e inclusive lo hace extensivo a los pueblos creole y garífunas. Lo que significa, es que a estos pueblos se extiende y alcanzan los beneficios que incluye el convenio internacional 169 de la OIT.*

*En materia jurídica, un reto es desarrollar una normativa secundaria para los pueblos indígenas del Pacífico, Centro y Norte del país”.*

## 2 IMPORTANTES INSTRUMENTOS INTERNACIONALES en materia de Derechos de los Pueblos Indígenas

- Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo.
- Declaración de la Organización de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos indígenas.

En

Nicaragua

El reconocimiento a la Identidad colectiva de los Pueblos

Se encuentra consignado en:

- Constitución Política de Nicaragua,
- Ley 28 o Estatuto de Autonomía y su reglamento,
- Ley 445
- Ley 162 o Ley de lenguas



# FOROS DE AUTONOMÍA EN AGOSTO



Con el lema **“La Innovación Comunitaria Intercultural: Una propuesta de Vida para la Autonomía Regional”** el foro en los recintos Bluefields, Puerto Cabezas, Las Minas y Nueva Guinea apuesta a reconocer los procesos de innovación social y comunitaria en la Costa Caribe de Nicaragua.

## Los principales temas abordados fueron:

1. Estrategia de Desarrollo de la Costa Caribe en su nueva etapa de planificación.
2. Experiencia del Programa Aprendo, Emprendo y Práctico (AEP-MINED).
3. La innovación en los procesos de desarrollo de Microempresa y producciones agrícolas. (MEFFCA)
4. Los principales avances en la innovación tecnológica en el sistema educativo (MINED)
5. Innovación y emprendimiento desde el modelo de universidad Comunitaria intercultural.
6. Trasfondo histórico de la Autonomía
7. Avances, logros y desafíos de la Autonomía Regional en la Costa Caribe Norte.

## Lo novedoso de este año

Desde una perspectiva insituciones, las autoridades de gobierno regional y pricipales representantes de las insituciones públicas: MINED, MEFFCA INATEC y la misma universidad URACCAN, que dentro de su accionar contemplan acciones de innovación social y/o comunitaria para el desarrollo de los Pueblos.

### 1 Cumplimiento a la Estrategia de Desarrollo de la Costa Caribe de Nicaragua y Alto Wangky al 2018



Titulado los territorios indígenas y afrodescendientes.



Inversión Pública: Construcción de carreteras, caminos, puentes e infraestructuras en Salud y Educación.



Más de 460 millones se han invertido en proyectos educativos.



En desarrollo el megaproyecto de Agua Potable en Bilwi, Puerto Cabezas y sus comunidades.



Acceso a energía eléctrica interconectada con la construcción de 2 subestaciones en Siuna y rosita.



Mejoradas infraestructuras deportivas en Siuna, Rosita y Bonanza.

En base a Ponencia Carlos Alemán, GRACCN

## Principales acciones que incorporan el componente de Innovación y emprendimiento

### 1 En Educación

La experiencia del Programa Aprendo, Emprendo y Practico que a manera de asignatura se implementa a partir del 2017 en los tres niveles: Educación primaria, secundaria y educación técnica.

### 2 En la economía comunitaria

El Ministerio de Economía Familiar Comunitaria, Cooperativa y asociativa (MEFFCA) desde el 2012, atiende el sector productivo en la Costa Caribe con el desarrollo de Microempresas y Producción Agrícola para promover la economía Familiar en todas sus dimensiones.

### 3 Tecnología y Educación

El Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA) ha establecido el sistema de innovación e Investigación agropecuaria que se establece en todos los niveles: Nacional, Regional, Municipal y Territorial. Para el INTA la innovación es un proceso sistemático de generación, modificación, adaptación, y aplicación de tecnologías, que consiste en convertir un problema o una necesidad en unas soluciones creativas en diferentes actividades socio-productivas, ambientales e institucionales, aclaró el Ing. Montenegro, Dir. De Investigación.

### 4 Educación Superior e Innovación

La Universidad URACCAN anuncia la apertura en el 2019 del Centro de Innovación con sede en Bilwi para capacitar y desarrollar proyectos de emprendimiento, innovadores y creativos. En el 2018, capacitó a docentes y estudiantes sobre la innovación tecnológica en el uso y aplicación de herramientas de robótica.

## II. ACOMPAÑAMIENTO SOCIAL Y COMUNITARIO

2018



### **Acompañamiento a la Comunidad de Sumubila en la elaboración del Estatuto de Gobernanza Comunitaria**

En conjunto con el IEPA, se acompañó en la construcción del Estatuto de Gobernanza de la comunidad de Sumubila. Esto representa una oportunidad para reglamentar el sistema de vida de la comunidad que asegurará en todos los sectores, la convivencia pacífica y ordenada. El proceso se realizó en tres etapas: primero, se conformó la comisión de trabajo y se recogieron las necesidades de la comunidad. la redacción del Estatuto. En la segunda, se acompañó a la comunidad en la redacción del estatuto.

En la tercer etapa, se realizó la validación con la Asamblea Comunitaria.

### **Acompañamiento a la comunidad de Kamla en el uso y aplicación del Estatuto de Gobernanza**

A un año de haber construido el Estatuto de Kamla, se dio acompañamiento y asesoría técnica a las autoridades comunitarias en la evaluación y aplicación del Estatuto de gobernanza.

### III. CREACIÓN Y RE-CREACIÓN DE CONOCIMIENTOS, SABERES Y PRÁCTICAS



#### **Recreación de conocimientos desde la práctica y el caminar del Observatorio de Autonomía Regional Multiétnica, periodo 2013-2017**

La recreación de experiencias es una modalidad de la investigación acción participativa permite la producción de saberes para la transformación de la realidad. En este estudio, con base en la auto-reflexión que realizan los propios protagonistas, se reconstruye la experiencia del observatorio registrando dificultades, buenas prácticas y lecciones aprendidas. El propósito es producir conocimientos útiles para retroalimentar la práctica desde una perspectiva transformadora y comunicar los aprendizajes en ambientes similares.

#### **Re-creación de experiencias: Espacios Comunitarios Interculturales de Enseñanza Aprendizaje en el Municipio de Puerto Cabezas, RACCN (2018)**

En diciembre del 2018 se concluye el periodo de implementación del proyecto: Acción comunitaria para la Lectura y Seguridad (CARS, por sus siglas en Ingles) espacios comunitarios de Enseñanza -Aprendizaje, ejecutado por la universidad URACCAN en Bilwi, Puerto Cabezas a través del convenio subvención No. AID 524-C-13-0001 entre Devtech Systems, Inc. Y URACCAN, con el financiamiento de la agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), para un periodo de 1 año. La principal motivación del proyecto es mejorar los resultados de la lectura y contribuir a la reducción de la inseguridad ciudadana de los niños y niñas de preescolar y los primeros tres grados de educación primaria.

La re-creación del proyecto se realiza a partir de las voces de las y los actores protagonistas de la experiencia, centrándose en la implementación de los métodos Aprendo-Practico-Aplico y Fonético, Analítico y Sintético; así mismo las acciones desarrolladas para la identificación y abordaje de factores de inseguridad en la escuela y la comunidad, Trata de persona y violencia basada en género.

### **Estado del arte de los museos comunitarios en la Costa Caribe Norte de Nicaragua**

Desde el 2017, a través del Observatorio de Autonomía Regional Multiétnica nace la iniciativa de iniciar un proceso de investigación sobre el estado del arte de los museos en la Costa Caribe Norte de Nicaragua. En el año 2018 inicia la investigación con el apoyo de dos estudiantes finalistas de la carrera de sociología con Mención en Autonomía, adoptan esta idea como forma de culminación de estudio y aporte al seguimiento de variables e indicadores que persigue el OARM. Actualmente el observatorio cuenta con videos y entrevistas realizadas a los responsables de los museos en la región, gestores culturales, autoridades de instancias que desde sus funciones abordan el tema cultural.

Esta investigación evidencia el estado del arte de los museos en la Costa Caribe Norte de Nicaragua y promover el interés por los museos como una nueva forma de expresión del arte cultural que en nuestro contexto tendría un fuerte potencial por la diversidad pueblos que convergen la región.

### **Diálogo por la paz entre el gobierno de Nicaragua y la resistencia indígena KISAN: Apuestas y principales resultados**

El estudio “**Dialogo por la Paz entre el gobierno de Nicaragua y la resistencia indígena KISAN: Apuestas y principales resultados**” con el objetivo principal de recuperar la memoria histórica de este importante acontecimiento.

Los hallazgos más importantes de este estudio son los 17 acuerdos suscritos entre el gobierno de Nicaragua y la resistencia indígena KISAN. Estos acuerdos se logran recuperar a través de entrevistas y documentos que se conservaban entre los archivos del Instituto de Estudios y Promoción de la Autonomía (IEPA). Otro importante aporte es el análisis contextual de los acontecimientos que dieron lugar a un largo proceso de dialogo y pacificación, logros alcanzados y lo que aún falta por lograr, las estrategias que se deben definir e implementar para dinamizar el proceso de Paz en la Costa caribe de Nicaragua.

De acuerdo con las y los actores consultados existen errores que se deben superar, reconocen que como en todos los procesos se han encontrado dificultades, sin embargo, se debe retomar algunos puntos de esos acuerdos y contextualizarlos para continuar trabajando en esa misma línea.

# IV. ACTIVIDADES EN ARTICULACIÓN INTRA E INTERINSTITUCIONAL



## Feria del Conocimiento en el marco del Día Mundial del Agua

Esta actividad fue organizada por el gobierno Regional de la Costa Caribe Norte a través de la Unidad Técnica Regional de Agua, Saneamiento e Higiene (UTRASH) en conjunto con representantes de ENACAL, Water Aid, BICU, URACCAN, MINED y el FISE. El objetivo principal de este evento fue articular esfuerzos entre las instituciones para la promoción del cuidado de los sistemas de agua existentes en la región, a la vez, compartir con estudiantes de primaria, secundaria, universitarios y sociedad civil en general sobre el avance del proyecto de agua potable y saneamiento ejecutándose en la ciudad de Bilwi.

ENACAL presentó el análisis ambiental del proyecto del agua potable de la ciudad de Bilwi, indicando que no existe impacto crítico ocasionado por el proyecto. La mayoría de los impactos son de carácter moderado y serán atendidos con las medidas establecidas en el Plan de gestión Ambiental y social (PGAS). Este plan contiene las medidas preventivas y correctivas que permite el desarrollo del proyecto con la mínima afectación al ambiente, de conformidad con lo establecido por el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales (MARENA).

## Construcción de la Agenda de necesidades de la mujer comunitaria en articulación con la mesa de Equidad de Género

### ¿Cómo lo hicimos?

La metodología utilizada es la participación activa de mujeres jóvenes y adultas, autoridades y lideresas de las comunidades del municipio de Puerto Cabezas, así como aquellas mujeres que forman parte de las organizaciones de mujeres, quienes a través de los programas y proyectos tienen incidencia directa o indirecta en las comunidades.

### ¿Qué logramos?

Se ha logrado identificar los principales problemas y necesidades que enfrentan las mujeres del sector rural, a partir de las cuales se plantean nuevas propuestas de acción estratégicas para la atención a las necesidades identificadas.

Los temas de prioridad en la agenda son: los derechos económicos de las mujeres, el tema de la gobernanza y la territorialidad, la salud, educación,



## V. FIRMA DE CONVENIOS



### ¿Cómo lo hicimos?

**El 30 de agosto** se firmó el convenio de colaboración e intercambio de informaciones en el marco del Observatorio de Autonomía Regional Multiétnica, entre la universidad URACCAN y el Consejo Regional Autónomo de la Costa Caribe Norte de Nicaragua.

### ¿Qué pretendemos con el convenio?

El convenio contempla el establecimiento y monitoreo periódico de un conjunto de indicadores a nivel de línea base con instrumentos de medidas relevantes que permite dar luces acerca de la situación actual y perspectivas futuras en el contexto de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe de Nicaragua.

El principal objetivo es promover un espacio permanente de comunicación intercultural basado en el seguimiento y monitoreo constante de las variables e indicadores del OARM que permita la toma de decisiones y contribuya al fortalecimiento del proceso de Autonomía y desarrollo de los pueblos.

### Principales bondades del convenio

Las bondades que cimienta este convenio es una relación de trabajo articulado entre ambas instituciones, que permitirá disponer de información actualizada de acuerdo a los ejes temáticos del observatorio de Autonomía Regional Multiétnica, la participación de manera conjunta y entre otros actores relevantes en el proceso de Autonomía en las consultas, articulación y validación de informaciones que se podrá poner a disposición de las partes involucradas y de la población en general a través de la página web.

## VI. PERSPECTIVAS FUTURAS



### **El observatorio se plantea las siguientes expectativas de trabajo:**

- Continuar trabajando de forma articulada a nivel interno con los diferentes estamentos de la universidad: Academia, Institutos y Centros de Investigación y el área de comunicación Intercultural.
- Fortalecer alianzas y trabajo colaborativo con instituciones del estado, organizaciones no gubernamentales y de sociedad civil, líderes y autoridades de los diferentes niveles de gobierno.
- Crear estrategias de gestión para mantener la página web del observatorio con información actualizada, veraz y oportuna sobre el avance del proceso autonómico Regional, al alcance la población.